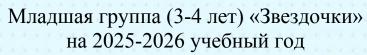




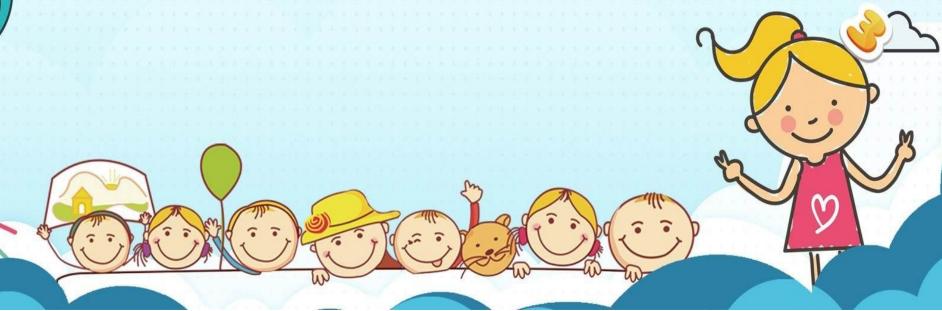
Младшая группа (2-3 лет) «Гномики» на 2025-2026 учебный год

| I <mark>Гонедельни</mark> к | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|---|---|--|---|--|
| 8.50 - 9.00 Физическое развитие (группа) | 8.50 - 9.00 Музыкальное развитие (группа) | 8.50 - 9.00 Физическое развитие (зал) | 8.50 - 9.00 Музыкальное развитие (зал) | 9.30 - 9.40 9.50 - 10.00 Речевое развитие (чтение художественной литературы |
| 9.30 - 9.40 9.50 - 10.00 ознавательное развитие ознакомление с миром природы) | 9.30 - 9.40 9.50 - 10.00 Художественно-эстетическое развитие (лепка) | 9.30 - 9.40 9.50 - 10.00 Познавательное развитие (конструирование, сенсорное, дидактическое) | 9.30 - 9.40 9.50 - 10.00 Художественно- эстетическое развитие (рисование) | 11.00 - 11.10 Физическое развитие (на улице) |
| | | | | |
| * | | | | the second |





| Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|-------------------------|------------------------------|--|--|----------------------------|
| - (0.50, 0.05) | 0.50 0.05 | 0.50 0.05 | 0.50 0.05 | 0.50 0.05 |
| 8.50 - 9.05 | 8.50 - 9.05 | 8.50 - 9.05 | 8.50 - 9.05 | 8.50 - 9.05 |
| 9.40 - 9.55 | Физическое развитие | 9.40 - 9.55 | Физическое развитие | 9.15 - 9.30 |
| Познавательное развитие | (зал) | Художественно | (группа) | Художественно-эстетическое |
| (ознакомление с миром | | –эстетическое развитие | | развитие |
| природы) | | (рисование) | | (лепка, аппликация, ручной |
| / | | | | труд) |
| | | | | |
| | | | | |
| 9.15 - 9.30 | 9.15 - 9.30 | 9.15 - 9.30 | 9.15 - 9.30 | 9.40 - 9.55 |
| Музыкальное развитие | 9.40 - 9.55 | Музыкальное развитие | 9.40 - 9.55 | ▼ Познавательное развитие |
| (группа) | Познавательное развитие | (зал) | Речевое развитие | «Юный эколог» |
| | (ПМСФ) | 4. 5. 5. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. | (развитие речи) | |
| | ANAMAR AND ANAMAR AND ANAMAR | 3 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 | The state of the s | |
| | | | | |







Младшая группа (3-4 лет) «Радуга» на 2025-2026 учебный год

| П <mark>онедельни</mark> к | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|---|---|--|---|--|
| 8.50 - 9.05 Лузыкальное развитие (группа) | 8.50 - 9.05 9.35 - 9.50 Познавательное развитие (ФЭМП) | 8.50 - 9.05 Музыкальное развитие (зал) | 8.50 - 9.05 9.35 - 9.50 Речевое развитие (развитие речи) | 8.50 - 9.05 9.15 - 9.30 Художественно-эстетическое развитие (лепка, аппликация, ручной труд) |
| 9.15 - 9.30 9.40 - 9.55 ознавательное развитие ознакомление с миром природы | 9.10 - 9.25 Физическое развитие (зал) | 9.15 - 9.30 9.40 - 9.55 Художественно -эстетическое развитие (рисование) | 9.10 - 9.25 Физическое развитие (группа) | 9.40 - 9.55 Познавательное развитие «Юный эколог» |
| * | | | | |

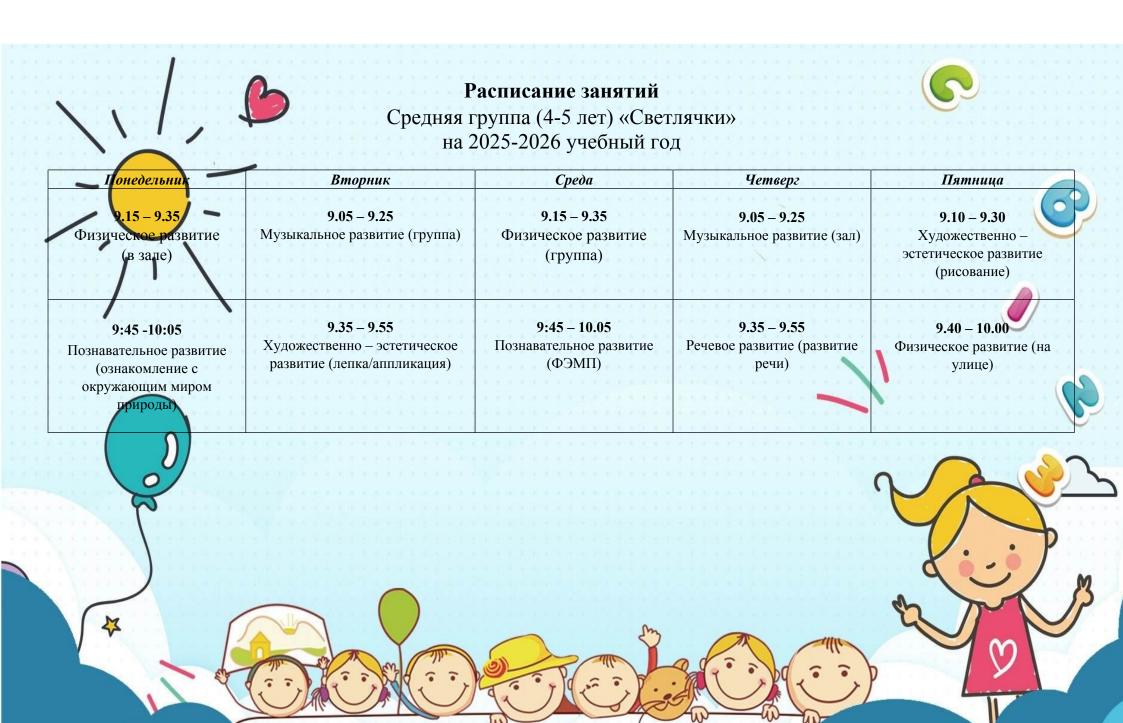


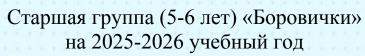


Средняя группа (4-5 лет) «Одуванчики» на 2025-2026 учебный год

| <mark>Тонедельни</mark> к | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|---|---|--|--|--|
| 8.50 – 9.10 Физическое развитие (в зале) | 9.00 – 9.20 Речевое развитие (развитие речи) | 8.50 – 9.10 Физическое развитие (группа) | 9.00 – 9.20 Познавательное развитие (ФЭМП) | 8.50 – 9.10 Художественно – эстетическое развитие (рисование) |
| 9:20-9:40 Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром природы) | 9.30 – 9.50 Музыкальное развитие (группа) | 9:20-9:40 Художественно – эстетическое развитие (лепка/аппликация/ручной труд) | 9.30 – 9.50 Музыкальное развитие (зал) | 9.20 – 9.40 Физическое развитие (на улице) |



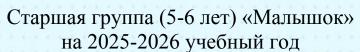






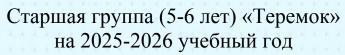
| Попедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|--|---|--|--|--|
| 9.00 – 9.25 ечевое развитие (развитие речи) | 9.00 – 9.25 Познавательное развитие (ФЭМП) | 9.00 – 9.25 Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте) | 9.00 – 9.25 Речевое развитие (развитие речи) | 9.00 – 9.25 Познавательное развитие (ознакомление с |
| 09.35 – 10.00 Художественно – эстетическое развитие | 09.35 – 10.00 Художественно – эстетическое | 09.35 – 10.00 Художественно – эстетическое развитие | 09.35 – 10.00 Познавательное развитие (Моя малая Родина) | окружающим миром природы) 09.35 – 10.00 Познавательное развитие (Юный эколог) |
| (рисование) 16.35 – 17.00 Ризическое развитие (зал) | развитие (лепка/аппликация/ручной труд) 16.30 – 16.55 Музыкальное развитие (группа) | (рисование) 16.35 – 17.00 Физическое развитие | 16.00 – 16.25 Музыкальное развитие (зал) | 16.30 – 16.55 Физическое развитие (на |
| изинеское развине (зал) | тузыкальное развитие (группа) | (группа) | тузыкальное развитие (зал) | улице) |







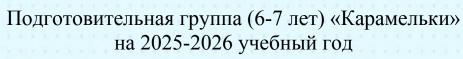
| Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|--|---|--|--|---|
| 9.00 – 9.25 Познавательное развитие с ознакомление с окружающим миром природы) | 9.00 – 9.25 Познавательное развитие (ФЭМП) | 9.00 – 9.25 Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте) | 9.00 – 9.25 Речевое развитие (развитие речи) | 9.00 – 9.25 Речевое развитие (развитие речи) |
| 09.35 – 10.00 Художественно – эстетическое развитие (рисование) | 09.35 – 10.00 Художественно – эстетическое развитие (лепка/аппликация/ручной труд) | 09.35 – 10.00 Художественно – эстетическое развитие (рисование) | 09.35 – 10.00 Познавательное развитие (Моя малая Родина) | 09.35 – 10.00 Познавательное развитие (Юный эколог) |
| 16.30 – 16.35 Музыкальное развитие (групца) | 16.00 – 16.25 Физическое развитие (зал) | 16.30 – 16.55 Музыкальное развитие (зал) | 16.00 – 16.25 Физическое развитие (группа) | 10.10 – 10.35 Физическое развитие (на ужице) |





| Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|--|--------------------------------|------------------------|----------------------------|----------------------------|
| 9.00 - 9.25 | 9.00 – 9.25 | 9.00 – 9.25 | 9.00 – 9.25 | 9.00 – 9.25 |
| Познавательное развитие | Познавательное развитие | Речевое развитие | Речевое развитие (развитие | Речевое развитие (развитие |
| (ознакомление с | (ПМЄФ) | (подготовка к обучению | речи) | речи) |
| окружающим миром | | грамоте) | | |
| природы) | | | | |
| | | | | |
| 09.35 - 10.00 | 09.35 – 10.00 | 09.35 – 10.00 | 09.35 – 10.00 | 09.35 – 10.00 |
| Художественно – | Художественно – эстетическое | Художественно – | Познавательное развитие | Познавательное развитие |
| эстетическое развитие | развитие | эстетическое развитие | (Моя малая Родина) | (Юный эколог) |
| (рисование) | (лепка/аппликация/ручной труд) | (рисование) | | |
| | | | | |
| 16.00 - 16.25 | 16.00 – 16.25 | 16.00 – 16.25 | 16.30 – 16.55 | 16.30 – 16.55 |
| Физическое развитие (зал) | Музыкальное развитие (группа) | Физическое развитие | Музыкальное развитие (зал) | Физическое развитие (на |
| | | (группа) | | ульце) |
| To the same of the | | | | |

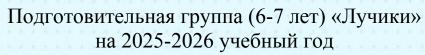






| Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|--|--|---|--|---|
| | | CERES PER CENTER OF | | ***** |
| (8.50 – 09.20) Речевое развитие (развитие речи) | 08.50 – 09.20 Познавательное развитие (ФЭМП) | 08.50 – 09.20 Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте) | 08.50 – 09.20 Познавательное развитие (ФЭМП) | 08.50 – 09.20 Познавательное развитие Ознакомление с окружающим миром и природой/ |
| / \ | | | | ознакомление с предметным и социальным окружением) |
| 09.40 – 10.10 Физическое развитие (зал) | 09.30 – 10.00 Музыкальное развитие (группа) | 09.30 – 10.00 Познавательное развитие (Юный эколог) | 09.30 – 10.00 Художественно – эстетическое развитие (Конструирование/Робототехника) | 09.30 – 10.00 Музыкальное развитие (зал) |
| 10.20—10.50 Познавательное развитие (Моя маная Родина) | 10.15 – 10.45 Художественно – эстетическое развитие (рисование) | 10.15 – 10.45 Физическое развитие (зал) | 10.15 – 10.45 Физическое развитие (на улице) | 10.15 10.45 Художественно— эстетическое развитие (лепка/аппликация/ручной труд) |
| * | | | | |







| Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|---|-------------------------------------|--|---------------------------------------|--|
| 08.50 - 09.20 | 08.50 - 09.20 | 08.50 - 09.20 | 08.50 - 09.20 | 08.50 - 09.20 |
| Речево <mark>е развитие (</mark> развитие речи) | Познавательное развитие (ФЭМП) | Речевое развитие (подготовка к обучению | Познавательное развитие (ФЭМП) | Познавательное развитие Ознакомление с |
| 11 | | грамоте) | | окружающим миром и природой/ |
| | | | | ознакомление с предметным и социальным окружением) |
| | | | | и социальным окружением) |
| 09.30 - 10.00 | 09.30 – 10.00 | 09.30 – 10.00 | 09.30 – 10.00 | 09.30 – 10.00 |
| Художественно – эстетическое развитие | Художественно-эстетическое развитие | Познавательное развитие (Моя малая Родина) | Физическое развитие (группа) | Художественно – эстетическое развитие |
| (рисование) | (конструирование/робототехника) | | | (лепка/аппликация/ручной труд) |
| 10.15 - 40.45 | 10.15 – 10.45 | 10.15 – 10.45 | 10.15 – 10.45 | 10.15 10.45 |
| Физическое развитие (зал) | Музыкальное развитие (группа) | Физическое развитие (на улице) | Познавательное развитие (Юный эколог) | Музы <mark>кальное развитие (за</mark> л) |
| 70 | ************* | улице) | (поный эколог) | |

